|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Repas en France** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива намирница - храна и пиће које се користи за доручак у Француској и код нас. Упознавање са различитим културама. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује намирнице - храна и пиће које се користи за доручак у Француској и код нас  - разуме и реагује на једноставна упутства  - разуме и користи једноставне изразе допадања/недопадања  - разуме и на матерњем језику описује сличности и разлике у омиљеним врстама јела међу вршњацима у циљној култури и код нас | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, мануелне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часаводи се разговор на матерњем језику о навикама у исхрани у Француској и Србији. Затим наставник дели ученике у групе од 4-5 ученика. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | ***Француско/српски доручак***  Ученици у групи се договарају шта ће све да ставе на послужавник, лепе сличице, цртају и боје, украшавају. Такође, договарају се како ће представити свој рад, ко ће шта да изговори. Наставник помаже, саветује, разрешава евентуалне недоумице. Пушта музику. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Ученици, по групама, представљају своје радове, а затим их каче на пано у учионици. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |